SEMANA DEL

08 AL 12

DE SEPTIEMBRE

Powered by CamScanner

FECHA: 08/09/2025.	
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños un reconocimiento de algunas frutas, a través de un taller de convivencia, fortaleciendo su atención y escucha activa.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Talento humano, tiras de papel de colores, música	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde se les colocara música, de diferentes ritmos, apropiados para la edad, motivándolos a realizaran movimientos espontáneos, siguiendo el ritmo, y de esta forma reconocer a sus pares y el espacio en el cual se encuentran.

Después las niñas y niños tendrán a su disposición imágenes de algunas frutas, las cuales pintaran a su gusto, y a medida q van terminando, la profesional se las pegará en el pecho, para luego estar sentados en mesa redonda y realizar la canción "el baile de la fruta", dónde a medida que mencionen la fruta q tienen, se levantarán para hacer el tren, fortaleciendo su atención y seguimiento de instrucciones.

Para finalizar las niñas y niños se encontrarán en mesa redonda, donde la profesional, les preguntara como se sintieron en este primer día, generando interés por interactuar de forma verbal hacia sus pares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado por:
Claudia Lizeth

05/Sept/2025

Al inicio el día los niños y niñas ingresan con agrado al salón, donde rápidamente saludaban a sus amigos, evidenciando interés por interactuar con el aula, llamándolos por el nombre y mostrando demostraciones de afecto como abrazos hacia el docente de aula. Al escuchar la música, se ponen contentos explorando el espacio con diferentes movimientos, en el rincón de juego, cantando las canciones y realizando gestos representativos de los cantos escuchados, después del momento de entrada en el taller, se encontraron emocionados al escuchar los integrantes nombrando los frutos, logrando una socialización entre ellos, al relacionar las imágenes donde ellos realizaban un reconocimiento de los colores que identifican estos frutos, luego al realizar la canción "el baile de los frutos", se les indica que se desplacen a medida que la canción menciona la fruta que tienen, logrando una comprensión general de lo que deben realizar.

Durante la recreación se logra conseguir el propósito estableciendo, donde los niños y niñas logran un reconocimiento de los frutos y una escucha activa

FECHA: 09/09/2025

PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su motricidad fina, a través de un taller Matriz, fomentando la escucha y trabajo en equipo.

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS: Talento humano, imágenes,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia

Después Las niñas y niños se encontrarán sentados en el piso por grupos de tres o cuatro niñas o niños, dónde tendrán a su disposición una bomba, y retazos de servilleta, las cuales pagarán alrededor de la bomba, para formar huevos de dinosaurio, desarrollando su creatividad e imaginación.

Para finalizar, las niñas y niños estarán ubicados en sus mesas de trabajo en pares, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuará de forma libre e intercambiará con sus compañeros para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

09/sept/2025.

En el dia de hoy las niñas y niños ingresaron con alegria al salon, donde rapidamente se involucraron con sus amigos y amigas, en la construcción de los rompecabezas entregados, donde se evidencia en Damian, Yenderlis, Karol y Scalett que tratan de tener una continuidad de la imagen, tratando de armarlo, mientras que Jonathan, Rafael, Andres y Jacob, los organizan en tonos, luego al momento de realizar el taller, se encontraron emocionados al escuchar que iban a realizar huevos de dinosaurios, Jacob monto la atención a las indicaciones de pegar las servilletas en la bomba, tambien. Martin, Jonathan, Isabella, Roussett y Violetta, pegaban con cuidado las servilletas, al igual que Caleb, al realizar el proceso por grupos, lograron realizar el ejercicio sin inconvenientes, tomando la bomba con cuidado, y entre todos participar de la elaboración.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy gratificante, donde los niños y niñas trabajaron en equipo y se sintieron comodos.

Powered by CamScanner

FECHA: 10/09/2025.	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños, la imaginación, a través de un taller de pintura, desarrollando sus habilidades motrices.	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, cobija, pelotas	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde tendrán juegos de herramientas para que jueguen y exploren estos juguetes libremente desarrollando de esta forma su creatividad e imaginación. Después Las niñas y niños, se encontrarán sentados en sillas y mesas, dónde tendrán a su disposición dos imágenes para formar un pterodactilo, el cual pintaran con ayuda de pinturas y espumas, a medida q van terminando se les indicara realizar el proceso de lavado de manos, para que cuando regresen ya se encuentren secas las imágenes y con ayuda de la profesional armarlas para formar el pterodactilo, desarrollando su atención y creatividad. Para finalizar las niñas y niños estarán ubicados en sus mesas de trabajo en grupos de cuatro niños, donde cada niño tendrá un laberinto, el cual a medida que cada niño lo resuelva lo irán intercambiando entre sí para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vargas

10/09/2025

Al inicio el día los niños y niñas logran entrar con alegría al salón, donde rápidamente por grupos empiezan a interactuar con los elementos entregados, generando un juego simbólico, identificando roles, para generar conversaciones relacionados al juego. Luego al momento de entregar la imagen a pintar, realizaron el proceso con precaución pero la mayoría al momento de arrollos, se rompían o no se sostenían, hubo interés mientras lo pintaban pero al ensamblar para formar el dinosaurio se desilusionaron un poco, ya que no se alcanzaba a distinguir la figura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy enriquecedora, a pesar de que no se logro un producto final dentro del taller, pero permitió ver como escuchan con atención las indicaciones de la profesional, e intentan llegar un resultado.

Powered by CamScanner

FECHA: 11/09/2025	
PROPOSITO: Generar en las niñas y niños interés y curiosidad a través de un taller de pintura, fortaleciendo su exploración de diferentes elementos.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.
RECURSOS: Talento humano, imágenes, crayolas, papel craff	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, se ubicaran en las mesas de trabajo donde se le entregara una tabla de enhebrar para que de esta forma desarrollen su motricidad fina y agarre de pinza y a medida que van logrando el enhebrado, desatarlo y cambiarlo con otro compañero para también desarrollar su sentido de compartir.

Después Las niñas y niños traerán de casa hojas secas, flores, y pasto, dónde tendrán a su disposición, junto con pintura y hojas recicladas, dónde realizarán sellos con estos elementos, observando las figuras y formas que dejan dentro de las hojas, desarrollando su capacidad de asombro.

Para finalizar las niñas y niños se encontrarán sentados en sus sillas formando una mesa redonda, donde la profesional de la primera infancia los invitara a expresar lo que han sentido en el jardín y que cosas son las que más les gusta y cuáles no, fortaleciendo su expresión oral y formulación de oraciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:

Claudia Vásquez 11/sept/2025.

Al inicia el día los niños y niñas ingresaron con emoción al salón, donde rápidamente reconocen a sus amigos llamandolos por su nombre y abrazandolos con cariño, evidenciando fuertes lazos afectivos, luego al momento de desarrollar el taller, se encontraron emocionados de tener a su disposición estos elementos naturales donde disfrutan de su aroma, luego al momento de realizar los sellos, Damian tomaba las flores con cuidado, mientras que Jacob, inicialmente, utilizaba las hojas y flores como pinceles, pero al mostrale con el ejemplo como hacelo logro sacar varios sellos, Caleb tambien fue muy cuidadoso al momento de sacar los sellos retirando las hojas con suavidad, para no danarlas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy gratificante. donde los elementos utilizados genero interes logrando que realizaran la actividad.

Powered by CamScanner

FECHA: 12/09/2025

PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños, su motricidad fina, a través de un taller de moldeado, fomentando su expresión artística

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO NIVEL: PREJARDIN

ESTRATEGIA: Talleres EJE: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos

RECURSOS: Talento humano, música, marcador, crema

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, en las mesas de trabajo donde tendrán a su disposición plastilina y palos de paleta, con los cuales realizarán representaciones gráficas, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Después Las niñas y niños tendrán a su disposición arcilla, la cual manipularan de forma libre, disfrutando de su textura, invitándolos a moldear diferentes elementos, luego les pedirá que plasmen su mano, y la dejen secar, desarrollando su tono muscular al manipular este tipo de elemento.

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por.
Claudia Vásquez

12/sept/2025.

Al iniciar el día, las niñas y niños rápidamente interactuaron con los elementos entregados en la mesa, donde disfrutaron de la textura de la plastilina, y en el caso de Yenderlis, Charlotte, Isabella y Sara, se colocaban unas, mientras que Yoiner, Jaider, Matthieo, Rafael y Juan Esteban, decían que iban a construir una torre con ayuda de los palitos de paleta, luego al momento de realizar el taller, sintieron curiosidad por la textura entregada donde Martin decía "esta fría", mientras que Scarlett decía "esta dura", generando interacción entre ellas y ellos al igual que socializar acerca de los elementos entregados, luego al plasmar la mano para dejarla secar, se emocionaron y a medida que la profesional les ayudaba, lo mostraban a sus amigos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La experiencia fue muy agradable donde el material utilizado logro captar la atención de las niñas y niños,

PLANEACIÓN DEL 15 AL 20 DE SEPTIEMBRE 2025

Powered by CamScanner

Ajustes a la planeación

- lunes 15- Anticipar la actividad al niño. la profesional la direccionara de manera verbal, mostrando las diversas materiales con los que van a interactar pedir al niño que diga el nombre y color del material de su agrado

- Martes, 16. En actividad inicial, de mesa cambiar el compañero con el que el habitualmente, se hace, favoreciendo sus habilidades sociales. e invitarlo a participar de las dinámicas propuestas,

Miercoles. 17 motivar al niño de manera verbal, a participar de las actividades propuestas, la profesional guiara la actividad de manera verbal dando el paso a paso para que el niño inicie y termine,

- Jueves. 18. comentar al niño la actividad pedir que nombre los colores que observa y el nombre, luego Felicitarlo por la participación

Viernes. 19. Jamado pedagógica

Sandra Ortegón
Ed. Especial.

FECHA: 15 de Septiembre del 2025	
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños habilidades motrices, a través de un Taller de Pintura, fortaleciendo su seguimiento de instrucciones.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Talento humano, palos de paleta, pintura	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo donde tendrán a su disposición plastilina y palos de paleta, con los cuales realizarán representaciones gráficas, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Después la profesional les entregara a las niñas y niños un triangulo en palos de paleta, el cual pintaran con temperas, de colores con ayuda de las espumas, luego realizaran el proceso de lavado de manos, mientras se seca la pintura, para luego acomodar las alas y cabeza y de esta forma realizar un dinosaurio, desarrollando su motricidad fina y atención.

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado por:
Claudia Vargas

15 sept/2015

Al iniciar el día los niños y niñas ingresan con tranquilidad al salón, donde rápidamente interactúan con sus amigos y amigas, donde mediante el juego libre la plastilina, realizando juego simbólico, como en el caso de Charlotte, Yordenis, Karol y Violetta, se realizan unas, y las mostraron a sus amigos, luego al momento de recoger el taller, se evidencian muy atentos a pintar los palos de paleta, aunque no se utilizan los colores, sino el dedo índice, evidenciando que los niños y niñas tienen mayor seguimiento de instrucciones, a medida que terminan sopladan los palos de paleta para secar más rápido la pintura, luego la profesional les ayuda a cada niño y niña a pegar la cabeza, alas y cola, y de esta forma elaborar un dinosaurio amor, donde lo realizaron con emoción.

Retención atención: la actividad fue muy enriquecedora, donde se evidencio gran interés de los niños y niñas, por escuchar las indicaciones de la profesional, logrando el propósito establecido.

FECHA: 16 de Septiembre del 2025

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas lazos afectivos a través de un Taller de Convivencia, fomentando el reconocimiento del otro

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO

NIVEL: PREESCOLAR

ESTRATEGIA: Talleres

E.P.: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos

RECURSOS: Talento humano, imágenes, pinturas, fichas de armables

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día saludando a los niños y niñas con cordiales saludos, para que se sientan cómodos, luego se dirigen en sus mesas de trabajo por parejas se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de pertenencia.

Luego los niños y niñas se encontraran ubicados en mesas donde se le entregara a cada uno la imagen de un dinosaurio el cual deberán realizando sellos con pintura y fichas de armados, desarrollando su escucha activa y seguimiento de instrucciones, a medida que van terminando se dirigen en el espacio de dinosaurios ubicado en el salón.

Para finalizar los niños y niñas estarán ubicados en sus mesas de trabajo donde cada uno tendrá una imagen incompletas en el cual cada niño y niña intercambiara de forma libre e interrumpiendo con sus compañeros, fortaleciendo su compartir con los compañeros y su concentración.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado por:
Claudia Vargas

16/Sept/2015

Al inicio el día, los niños y niñas ingresaron con alegría al salón, donde con emoción se saludan entre ellos y se abrazan con cariño dando la bienvenida a los que van llegando, luego al momento de elaborar el taller, cuando se les mostró las imágenes, se emocionaron enormemente y mencionaron que eran dinosaurios, luego al momento de darles la indicación, se les facilite realizar el proceso de que realizaran huellas para decorar la imagen, aunque Dulce inicialmente observaba la ficha por la imagen, pero al mostrar mediante un ejemplo, logró realizar la acción, Caleb, Jesse, Camila, Martín, Mateo y Jacob realizaron las huellas, aunque inicialmente miraban a sus amigos como lo hacían para ellos imitar las acciones, logrando realizar el ejercicio de pintar.

REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA: La experiencia del día de hoy fue muy gratificante donde los niños y niñas experimentaron, pintar de una forma diferente, generando emociones y capacidad de comprensión de lo realizado.

FECHA:17 de Septiembre del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños su seguimiento de instrucciones, a través de un Taller Corporal, desarrollando su coordinación y motricidad gruesa.	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Asamblea	EJE: Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, pelotas, imágenes, aros, cinta de enmascarar,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración

Luego Las niñas y niños, se encontraran sentados en una parte del salón, donde sacaran una pelota la cual tendrá una imagen de un dinosaurio y pasaran por una pista de obstáculos donde saltaran, reptaran y caminaran en zigzag, para al llegar al otro lado ubicaran la pelota en el aro que corresponde con la imagen que tienen en la mano, fortaleciendo su motricidad gruesa y coordinación.

.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

Al sept/2025.

Al iniciar el día los niños y niñas ingresaron con agrado al salón, donde rápidamente socializan con sus amigos y mantienen demostraciones de afecto respetuosas entre ellos, luego al momento de manipular las fichas de armatodo, se evidencia en Damian, Juan Esteban, Gael, Martin y Yoiner interes por construir grandes torres, mientras que Jacob las ubica en filas por colores y los nombra, luego al momento de desarrollar el taller, se evidencia buen dominio del cuerpo al pasar por saltos la cinta de enmascarar, donde Yendelis, Yoiner, Jaider, Charlotte, Rafael, Isabella, Sara y Dulce, respetaban el brincar el espacio entre las cintas, mientras que Caleb, Camilo, Jose, Mateo y Roosseth, brincaban de forma indiscriminada, hacia adelante, pero lograban realizar y completar la indicación de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy gratificante donde las niñas y niños, lograron realizar los ejercicios solicitados, al igual que lograron relacionar con facilidad las imagenes para buscar el igual.

Powered by CamScanner

FECHA: 19 de Septiembre del 2025	
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños su creatividad, a través de un Taller Artístico, fortaleciendo su motricidad fina.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.
RECURSOS: Talento humano, fotos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego estarán ubicados en sus mesas de trabajo en pares, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuara de forma libre e intercambiara con sus compañeros para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración

Después Las niñas y niños se encontrarán ubicados en mesas donde tendrán a su disposición el dibujo de un dinosaurio bebe, para colorear, al terminar tendrán medio plato desechable, el cual le pegaran cascaras de huevo, y de esta forma realizar dinosaurios saliendo del cascaron fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por.
Claudia Vásquez

19/sept/2025.

Al iniciar el dia las niñas y niños ingresan con agrado al salon, donde con rapidez interactuan con sus pares donde se saludan con cariño, evidenciando interes por como se encuentra su amigo, luego al momento de jugar con los insertables, se logra evidenciar avances en sus movimientos motrices, donde Rafael, Jose y Matthias, observan las fichas y realizan construcciones donde le daban nombre y un uso, como martillos, carros, peinillas, evidenciando un reconocimiento de elementos desde entorno, luego al momento de realizar el taller, recortaron la imagen, diciendo Damian "es un dinosaurio bebe", generando que se sintieran contentos al pintar, luego al momento de decorar el plato con las cascaras de huevo, se logro que escucharan la indicación, y fueran cuidadosos al momento de pegar las cascaras de huevo, en general lograron, mantener la concentración en este ejercicio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia cumplio con el proposito establecido, donde las niñas y niños escucharán con atención las indicaciones de la profesional.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

Powered by CamScanner

FECHA: 22 de Septiembre del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños autonomía e independencia, a través de un Taller de Autocuidado, fomentando su seguimiento de instrucciones.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Talento humano, video, cepillos de dientes	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, se encontraran con papel craff en el piso y las paredes, para realizar representaciones graficas con tiza mojada, donde podrán seleccionar diferentes colores de tiza, generando confianza y seguridad.

Después las niñas y niños, observarán el vídeo, como me lavo los dientes, dónde se les explicará la importancia del lavado de dientes, y en qué momentos se debe realizar este proceso, luego cada niña y niños, tendrá a su disposición su cepillo de dientes, y realizará el proceso de cepillado, fortaleciendo el interés por este hábito.

Para finalizar las niñas y niños se encontrarán por parejas, con una tabla, y una pelota, la cual trasladarán por todo el salón sin dejar caer la pelota, fomentando su trabajo en equipo, y coordinación.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado

22/sept/2025.

Al iniciar el día los actividades de los niños y niñas generaron gran interes el querer participar de dibujar de forma libre con los tizas, y en los espacios grandes que daba el papel craft, teniendo un mejor agarre de pinza aunque Mateo, Jacob y Andres, continuan con un agarre cilindrico de la tiza, luego al momento de desarrollar el taller, al ver el video, Josue rapidamente empezo a realizar la mimica de lavarse los dientes, donde Caleb, Scarlett, Rafael y Martin los imitaron, evidenciando un reconocimiento a este habito, luego al momento de entregar el cepillo de dientes, tienen el habito de proteger la tapa del cepillo, y no botarla al piso o ensuciarla, tambien atienden a la indicación de entrar al baño pa grupos pequeños para realizar el proceso de lavado de dientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy permitio fortalecer procesos de autohigiene, donde los niños y niñas son conscientes de este hábito, realizandolo con responsabilidad.

Powered by CamScanner

FECHA: 23 de septiembre del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños su tono creatividad, a través de un taller motriz, fortaleciendo su seguimiento de instrucciones e imaginación.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, imágenes, colores	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia

Después las niñas y niños se encontrarán ubicados en mesas, donde tendrán a su disposición, la imagen de un antifaz, en forma de dinosaurio, el cual pintaran con colores, a medida que van terminando, la profesional les ayudara a colocar lana y utilizarlo para mostrarlo a sus amigos, desarrollando su creatividad e imaginación.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en pares donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente desarrollando de esta forma su seguimiento del ritmo

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Elaborado Por:
Claudia Vasquez

23 | sept | 2025.

Al iniciar las actividades los niños y niños ingresaron con agrado, donde saludan a su amigos llamandolos por su nombre, y abrazandolos, al momento de armar los rompecabezas, se notaron trabajo en equipo al querer conectar y daile sentido a las fichas para unirlas, aunque ais a Andres, se le dificulta un poco hacer relacion de la imagen, y empieza a apilar las fichas, luego al momento de desarollar el taller, se encontraron emocionados al ver el antifaz, reconociendo la silueta, identificandolo como un dinosaurio, donde Damion, Juan Esteban, Yendelis, Karol, Roussett, Andres, Anny, Violetta, Isabella, Yoiner y Scarlett, prestaron atencion al momento de pintar tomando el color de forma correcta, se tuvieron en cuenta las recomendaciones de la educadora especial en los apoyos, donde Caleb contestaba con seguridad las preguntas realizadas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: la experiencia fue muy gratificante, donde las niñas y niños tienen un reconocimiento de siluetas, y a la vez han mejorado su agarre de pinza.

Powered by CamScanner

FECHA: 24 de Septiembre del 2025	
PROPOSITO: Fomentar las niñas y niños espacios de exploración, a través de un taller de convivencia, fortaleciendo sus habilidades motrices finas y atención.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, harina, aserrín, aceite,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Después las niñas y niños se encontrarán en la mesa, donde tendrán a su disposición, harina, aserrín, agua y aceite, para formar una masa homogénea, desarrollando su seguimiento de instrucciones, al formar la masa, invitándolos a realizar diferentes representaciones artísticas.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vasquez

24|sept|2025.

Al iniciar el dia las niñas y niños ingresaron con agrado al salon, donde rapidamente se organizan en grupos para jugar con las fichas de armotado dispuestas por la profesional, donde Yendelis, Sofia, Anny, Scarlett y Charlotte, representaban que se encontraban hablando por celular, mientras que Jonathan, Josue, Caleb, y Martin, organizaban las fichas por filas diciendo que era un tren, luego al momento de desarrollar el taller, las niñas y niños se encantaron comodos al estar en contacto con la textura entregada. logrando con rapidez una mezcla homogenea, y les agrado aún mas la textura. al momento de mezclala con el aserin, Caleb, Gael, Damian, Juan Esteban, Isabella y Rafa, lograron terminar la masa con rapidez, generando interes por construir cosas con la plastimasa.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: la experiencia fue gratificante donde las niñas, y niños lograron realizar la mezcla alcanzando el proposito establecido para esta

FECHA: 25 de Septiembre del 2025

PROPOSITO: Generar en las niñas y niños confianza a través de un taller de convivencia, fortaleciendo su atención y concentracion

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA

NIVEL: PREJARDIN

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artistica

RECURSOS: Talento humano, pelicula, colchonetas, cobijas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del dia recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, estarán ubicados en sus mesas de trabajo en grupos de cuatro niños, donde cada niño tendrá un laberinto, el cual a medida que cada niño lo resuelva lo irán intercambiando entre si para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración.

Después las niñas y niños se encontrarán ubicados en colchonetas, donde la profesional organizo el espacio con cobijas, para ver la pelicula, "EL VIAJE DE ARLO", desarrollando su atención y concentración, en actividades acogedoras.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Paola Vargas

25/Sept/2025

Al iniciar el día los niños y niñas llegaron ingresan con agrado y ánimo al salón, donde rápidamente interactuaron con los talentos, y los compartían entre ellos, generando una socialización, y el gusto interactuar con sus amigos, luego al momento de desarrollar la actividad central, se encontraron muy emocionados al ver la caseta de colores, es un espacio que les gusta mucho, y rápidamente lo asocian con una película, esto permite que ya se encuentren dispuestos, al momento de empezar la película, Yamer decía "mira el dinosaurio", logrando llamar la atención de los niños y niñas, también permitió que empezaran a realizar descripciones de lo que veían, e identificando roles, como lo llamamos, el papel, los personajes, evidenciando interés y atención en la película. Reflexión pedagógica: la experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde los niños y niñas lograron disfrutar del espacio, logrando el propósito establecido para el día de hoy.

Powered by CamScanner

FECHA: 26 de Septiembre del 2025

PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños su creatividad e imaginación, a través de un Taller de Matriz, desarrollando su exploración a diferentes elementos

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO NIVEL: PREJARDIN

ESTRATEGIA: Talleres EJE: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos

RECURSOS: Talento humano, botellas plásticas, media, agua con jabón

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del dia recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en pares donde tendrán juegos de loza y los invitara a explorar estos juguetes libremente desarrollando de esta forma su creatividad e imaginación recreando un taller de carros.

Después las niñas y niños se encontraran en el salón, donde la profesional con anterioridad organizo el espacio con tiras de papel de colores, y les colocara diferentes ritmos musicales, para que de forma libre y espontánea muevan el cuerpo, sintiendo confianza y seguridad por explorar el espacio con su cuerpo en movimiento, realizando una celebración de amor y amistad

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

26/septiembre/2025.

Al iniciar el día las niñas y niños ingresaron con alegría al salón, donde llegaron predispuestos para la fiesta y hablaban de esta con gran emoción, y a medida que llegaban más niñas y niños generó más felicidad, donde se saludaban con grandes abrazos, luego al momento de desarrollar el taller, cuando empezaron a escuchar la música, rápidamente empezaron a mover el cuerpo, donde Violetta, tomo de las manos a Karol y Sara, para bailar, mientras que Yendelis realizaba diferentes movimientos del cuerpo sola, Jacob, empezaba a cantar las diferentes canciones presentadas, evidenciando gran avance en su pronunciación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy enriquecedora, donde se alcanzó el propósito establecido, generando espacios de esparcimiento y exploración.

Powered by CamScanner

AJUSTES A LA PLANEACION

LUNES, La profesional, salúdame por el nombre invitándolo a que la miré y la saludé de la misma manera favoreciendo su comunicación verbal. En segundo momento la Profesional dirección a la actividad mostrando los materiales con los cuales van a interactuar preguntar al niño el nombre de estos materiales, luego permitir que se incorpore en las actividades y las realice, de manera activa, felicitarlo por su participación.

MARTES, Direccionar al niño de manera verbal para que realice la actividad e irle preguntando qué materiales está utilizando y de qué color son también el nombre de la figura que está coloreando, favoreciendo su comunicación verbal e interacción con el adulto, permitir fortalecer su creatividad de forma natural y activa,

MIERCOLES, Al momento de iniciar la actividad, mostrar los materiales al niño, preguntarle el nombre de cada material, con el cual van a utilizar luego motivarlo a que realice su actividad, tocando las diferentes texturas y realizando el amasado para fortalecer su creatividad a través de la elaboración de diferentes figuras con la masa,

JUEVES, Sin ajustes a esta actividad, pues está adaptada para fortalecer las diferentes habilidades y procesos del niño.

VIERNES, Comentar la actividad del niño al iniciarla ir guiando el paso a paso para que el niño participe activamente del movimiento del cuerpo, la profesional lo estará motivando de manera verbal, también invitar a sus compañeritos para que lo tomen de la mano y lo motiven a bailar y mover el cuerpo al ritmo de la música favoreciendo motricidad gruesa, seguimiento, indicaciones.

SANDRA ORTEGON
EDUCADORA ESPECIAL

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 03 DE OCTUBRE 2025

Powered by CamScanner

FECHA: 29 de Septiembre del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de la higiene bucal, a través de un taller de higiene personal, fomentando la autonomía y reconocimiento de elementos de higiene oral.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Talento humano, video, imágenes, pintura blanca, copitos,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo donde tendrán a su disposición plastilina y palos de paleta, con los cuales realizarán representaciones gráficas, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Después se encontrarán en sillas, formando una media luna dónde la profesional les mostrará a través del vídeo "el doctor muelitas la importancia del lavado de dientes", fomentando concentración y atención, luego las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas y mesas de trabajo, cada uno con el dibujo de un diente sucio, donde con ayuda de un copito y con pintura blanca, pintaran las bacterias que se encuentran en el diente, como si la pintura fuera crema de dientes, fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, después cada uno ira al baño con su cepillo de dientes, para realizar el proceso de cepillado.

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

29/Sept/2025.

Al iniciar el día los niños y niñas ingresaron con agrado al salón, donde con emoción saludan a sus amigos, generando un reencuentro positivo hacia sus pares, de igual forma interactuan con la plastilina y los palitos de paleto, donde realizan juego simbolico, como en el caso de Yendelis, Isabella, Charlotte y Anny que juegan a cocinar, logrando involucrar una realidad, luego al momento de desarrollar el taller, se evidencia un facal reconocimiento del habito del lavado de dientes, y al momento de pintar el diente, Damian se repa diciendo, ya no hay más bacterias, y al momento de realizar el proceso de lavado de dientes son mucho mas responsables con el proceso, cuidando de su tapa y de no pasarlo por otras superficies.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia fue gratificante donde los niños y niñas son mas conscientes de la responsabilidad del lavado de dientes.

Powered by CamScanner

FECHA: 30 de Septiembre del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su motricidad fina, a través de un Taller Artístico, desarrollando su atención y concentración.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, imágenes, pintura, fichas de armatodo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia

Luego Las niñas y niños se encontrarán ubicados en mesas, donde la profesional le ayudara a cada niña y niño a plasmar la mano en una hoja blanca, para realizar la figura de un dinosaurio, a medida que van terminando, lo ubicaran dentro del salón en el rincón organizado de los dinosaurios, fortaleciendo su creatividad y motricidad fina.

Para finalizar, las niñas y niños estarán ubicados en sus mesas de trabajo, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuará de forma libre e intercambiará con sus compañeros, fortaleciendo su compartir con los compañeros y su concentración

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vasquez

30/sept/2025.

Al iniciar el dia las niñas y niños ingresaron con tranquilidad al salon, donde rapidamente, donde rapidamente interactuan con las niñas y niños que se encuentran en el salon, al igual que empiezan a jugar con los rompecabezas, luego al momento de realizar el taller, se evidencia en las niñas y niños mayor disposición, al esperar su turno, para realizar el ejercicio y se emocionaban al ver el resultado final, tambien tienen mas control de sus movimientos, realizando la indicación solicitada por la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia fue muy gratificante donde las niñas y niños lograron el proposito, y se encontraron muy participativos.

Powered by CamScanner